

Exit Interview

졸업년월		전공		학번		이름	
------	--	----	--	----	--	----	--

PO1	수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 전기공학문제해결에 응용할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 공학과제 수행 시 응용한 수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술 중 생각나는 것을 기술하시오.

PO2	데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 전기공학실험을 통하여 확인할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 실험과목에서 자료를 체계적으로 분석하고 정리한 사례를 기술하시오.

PO3	전기공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 수강한 전공 교과목에서 수행한 과제의 예를 들어 문제의 정의, 모델링 및 해석 방법 등을 기술하시오.

PO4	전기공학문제를 해결하기 위해 최신정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 전공 관련하여 사용한 정보와 도구 및 소프트웨어를 기술하시오.

PO5	현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 전기요소와 시스템 설계 시 공학적 이론 및 설계 사양을 적용한 사례에 대하여 기술하시오.

PO6	전기공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 설계 관련 교과목의 설계 프로젝트에서 자신이 수행한 역할을 정의해보고, 자신이 적용한 체계적인 설계 절차를 예를 들어 기술하시오.

PO7	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 재학 중 공학과제, 공학설계 또는 전공과목 보고서의 작성 및 발표한 사례에 대하여 기술하시오.

PO8	전기공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 공학기술이 사회에 미치는 영향에 대하여 예를 들어 기술하시오.

PO9	전기공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 공학인의 직업적, 도덕적 책임에 대하여 기술하시오.

PO10	기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력
질문 내용 & 답변	Q. 자기 계발을 위하여 다양한 분야의 기술, 산업 발전 방향에 대하여 관심을 갖고 세미나, 워크샵, 견학, 초빙강연, 잡지구독 등 참여한 경험을 기술하시오.

# Exit Interview 평가양식

졸업년월		전공		학번		이름	
------	--	----	--	----	--	----	--

학습 성과	평 가			
PO 1	Rubrics	수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술에 대한 명확한 개념 이해를 바탕으로 전기공학과제를 수행하였으며, 이에 대한 설명이 체계적이다.	수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술에 대한 개념을 부분적으로 이해하여 전기공학과제를 수행하였으며, 이에 대한 설명이 보통 수준이다.	수학, 기초과학, 전기공학지식 및 정보기술에 대한 최소한의 개념만을 이해하고 있으며, 이에 대한 설명이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하
PO 2	Rubrics	실험과목에서 자료를 체계적으로 분석하고 정리하였으며, 이에 대한 설명이 우수하다.	실험과목에서 자료를 분석하고 정리한 경험이 있으며, 이에 대한 설명이 보통 수준이다.	실험과목에서 자료를 분석하고 정리한 경험이 없거나, 이에 대한 설명이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하
PO 3	Rubrics	수행한 과제의 예를 들어 모델링 방법, 해석방법 등을 체계적으로 설명하였다.	수행한 과제의 예를 들어 모델링 방법, 해석방법 등을 보통 수준으로 설명하였다.	수행한 과제의 예를 들어 모델링 방법, 해석방법 등을 초보적 수준으로 설명하였다.
	평가등급	상	중	하
PO 4	Rubrics	전공 관련한 소프트웨어의 다양한 사용법을 알고 있으며, 이를 활용하여 문제를 해결한 사례를 체계적으로 기술하였다.	전공 관련 소프트웨어의 사용법을 알고 있으며, 이를 활용하여 문제를 해결한 사례를 보통 수준으로 기술하였다.	전공 관련 소프트웨어를 활용한 사례가 없거나, 이에 대한 기술이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하
PO 5	Rubrics	전기요소와 시스템 설계 시 공학적 이론 및 설계 사양에 대해 명확히 인지하고 있으며 이를 적용한 사례를 체계적으로 기술하였다.	전기요소와 시스템 설계 시 공학적 이론 및 설계 사양을 인지하고 있으며, 이를 적용한 사례를 보통 수준으로 기술하였다.	전기요소와 시스템 설계 시 공학적 이론 및 설계 사양을 적용한 사례를 초보적 수준으로 기술하였다.
	평가등급	상	중	하
PO 6	Rubrics	설계 프로젝트에서 자신의 역할을 명확히 이해해 정의하고 있고, 적용한 설계 절차를 체계적으로 설명하였다.	설계 프로젝트에서 자신의 역할을 정의하고 있고, 적용한 설계 절차를 보통 수준으로 설명하였다.	설계 프로젝트에서 자신의 역할과 설계절차를 초보적 수준으로 설명하였다.
	평가등급	상	중	하

PO 7	Rubrics	재학 중 공학과제, 공학설계 또는 전공교과목 보고서를 작성하여 발표한 사례가 다양하며, 이에 대한 설명이 구체적이다.	재학 중 공학과제, 공학설계 또는 전공교과목 보고서를 작성하여 발표한 사례가 있으며, 이에 대한 설명이 보통 수준이다.	재학 중 공학과제, 공학설계 또는 전공교과목 보고서의 작성 및 발표 사례가 없거나, 이에 대한 설명이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하
PO 8	Rubrics	전기공학기술이 사회에 미치는 영향에 대하여 명확하게 인지하고 있으며 다양한 사례를 통해 이를 설명하였다.	전기공학기술이 사회에 미치는 영향에 대하여 부분적으로 이해하고 있으며 적절한 사례를 들어 이를 설명하였다.	전기공학기술이 사회에 미치는 영향에 대해 최소한의 개념만으로 설명하였다.
	평가등급	상	중	하
PO 9	Rubrics	엔지니어의 직업적, 도덕적 책임에 대하여 명확하게 인지하고 있으며 다양한 사례를 통해 이를 설명하였다.	엔지니어의 직업적, 도덕적 책임에 대하여 부분적으로 이해하고 있으며 적절한 사례를 들어 이를 설명을 하였다.	엔지니어의 직업적, 도덕적 책임에 대해 최소한의 개념만으로 설명하였다.
	평가등급	상	중	하
PO 10	Rubrics	자신의 계발을 위하여 세미나, 워크샵, 초빙강연, 잡지구독 등에 참여한 경험이 다양하며, 이에 대한 설명이 구체적이다.	자신의 계발을 위하여 세미나, 워크샵, 초빙강연, 잡지구독 등에 참여한 경험이 있으며, 이에 대한 설명이 보통 수준이다.	자신의 계발을 위하여 세미나, 워크샵, 초빙강연, 잡지구독 등에 참여한 경험이 없거나, 이에 대한 설명이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하