

종합설계과제보고서 평가양식

졸업년월		전공		학번		이름	
------	--	----	--	----	--	----	--

학습 성과	평 가						
PO 1	평가방법	수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술을 보고서에 얼마나 기술하였는지를 평가					
	Rubrics	보고서에 기술한 수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술의 내용들이 모두 우수하다.		보고서에 기술한 수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술의 내용들이 보통 수준이다.		보고서에 기술한 수학, 기초과학, 공학지식 및 정보기술의 내용들이 초보적 수준이다.	
	평가등급	상		중		하	
PO 2	평가방법	데이터의 물리적 의미 표현 능력을 평가					
	Rubrics	보고서에 기술한 데이터의 물리적 의미 표현결과가 우수하다.		보고서에 기술한 데이터의 물리적 의미 표현결과가 보통이다.		보고서에 기술한 데이터의 물리적 의미 표현결과가 초보적이다.	
	평가등급	상		중		하	
PO 3	평가방법	설계문제를 함축하여 온 과정을 평가					
	Rubrics	설계문제관련 조사과정을 통해 다룰 문제를 함축하여 온 과정이 체계적이고 우수하다.		설계문제관련 조사과정을 통해 다룰 문제를 함축하여 온 과정이 체계적이고 보통하다.		설계문제관련 조사과정을 통해 다룰 문제를 함축하여 온 과정이 초보적이다.	
	평가등급	상		중		하	
PO 4	평가방법	설계문제의 정립 및 해결과정에서 참고한 자료의 량을 평가					
	Rubrics	보고서에 기재한 설계문제 정립 및 해결관련 자료의 량이 우수하다.		보고서에 기재한 설계문제 정립 및 해결관련 자료의 량이 보통이다.		보고서에 기재한 설계문제 정립 및 해결관련 자료의 량이 빈약하다.	
	평가등급	상		중		하	

학습 성과	평 가			
PO 5	평가방법	비용과 성능에 대한 타협과정 및 그 결과를 평가		
	Rubrics	설계제작비용 및 성능과의 타협 방법 및 그 결과가 우수하다.	설계제작비용 및 성능과의 타협 방법 및 그 결과가 보통이다.	설계제작비용 및 성능과의 타협 방법 및 그 결과가 초보적이다.
	평가등급	상	중	하
PO 6	평가방법	팀 단위 과제수행에서 구성원의 역할분담, 업무계획 및 수행능력, 팀 구성원 사이의 의사소통 능력을 평가		
	Rubrics	종합설계과제보고서 수행에서 구성원의 역할분담과 업무계획 및 수행능력, 의사소통이 모두 우수하다.	종합설계과제보고서 수행에서 구성원의 역할분담과 업무계획 및 수행능력, 의사소통이 보통 수준이다.	종합설계과제보고서 수행에서 구성원의 역할분담과 업무계획 및 수행능력, 의사소통이 초보적 수준이다.
	평가등급	상	중	하
PO 7	평가방법	보고서 작성 능력 및 의사전달 능력의 정도를 평가		
	Rubrics	종합설계과제보고서를 형식에 맞추어 체계적으로 작성하였고 이 내용을 우수하게 발표하였다.	종합설계과제보고서를 형식에 맞추어 작성하였고 이 내용을 보통 수준으로 발표하였다.	종합설계과제보고서를 초보적 수준으로 작성하였다.
	평가등급	상	중	하
PO 8	평가방법	거시적 공학적 관점에 대한 지식을 늘일 수 있는 2가지 문제(문제3, 문제4)를 제공 후 그 결과를 평가		
	Rubrics	전기기술이 산업전반에 미치는 영향과 전기공학 기술의 바람직한 발전방향에 대해 모두 구체적으로 설명하였다.	전기기술이 산업전반에 미치는 영향 혹은 전기공학 기술의 바람직한 발전방향에 대해 보통 수준으로 설명하였다.	전기기술이 산업전반에 미치는 영향 혹은 전기공학 기술의 바람직한 발전방향에 대해 초보적인 수준으로 설명하였다.
	평가등급	상	중	하

학습 성과	평 가			
PO 9	평가방법	전기공학인의 직업윤리를 기술한 내용을 평가		
	Rubrics	전기공학인이 가져야 할 직업윤리관이 우수하다.	전기공학인이 가져야 할 직업윤리관이 보통이다.	전기공학인이 가져야 할 직업윤리관이 미약하다.
	평가등급	상	중	하
PO 10	평가방법	미래 기술에 대한 자료 조사 내용을 평가		
	Rubrics	미래 사회에 출현할 수도 있는 전공 관련 기술에 대한 조사내용이 우수하다.	미래 사회에 출현할 수도 있는 전공 관련 기술에 대한 조사내용이 보통이다.	미래 사회에 출현할 수도 있는 전공 관련 기술에 대한 조사내용이 빈약하다.
	평가등급	상	중	하

종합설계과제보고서 관련 Report

졸업년월		전공		학번		이름	
------	--	----	--	----	--	----	--

- 문제 1 : 설계에 사용한 수학적 내용 또는 경험에 대하여 설명하시오.
- 문제 2 : 설계 중 실험 또는 모의실험 시 취득한 데이터의 물리적 의미를 해석한 경험에 대하여 설명하시오.
- 문제 3 : 설계문제의 정립과정에서 문제를 압축 정의하는 과정에 대하여 설명하시오.
- 문제 4 : 설계문제의 탐구과정에서 찾아 본 기존 연구 자료에 대하여 설명하시오.
- 문제 5 : 설계 시 비용과 성능에 대한 타협과정에 대하여 설명하시오.
- 문제 6 : 종합설계보고서에 기술한 주요 항목에 대해 설명하고, 최종 발표 경험에 대하여 설명하시오.
- 문제 7 : 종합설계과제 수행에서 구성원의 역할분담, 수행과정 및 조원과의 의사소통 경험에 대하여 설명하시오.
- 문제 8 : 전기기술이 산업전반에 미치는 영향을 설명하시오.
- 문제 9 : 전기공학 기술의 바람직한 발전방향에 대하여 설명하시오.
- 문제 10 : 기술의 발달과 지구 및 인간사회 환경과의 상관관계에 대하여 설명하시오.

- 각각 A4 1장 이내로 작성하시기 바랍니다.

• 관련 PO(Program Outcome : 학습성과)

- PO 1 : 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 전기공학문제해결에 응용할 수 있는 능력
- PO 2 : 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 전기공학실험을 통하여 확인할 수 있는 능력
- PO 3 : 전기공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력
- PO 4 : 전기공학문제를 해결하기 위해 최신정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력
- PO 5 : 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력
- PO 6 : 전기공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
- PO 7 : 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
- PO 8 : 전기공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
- PO 9 : 전기공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
- PO 10 : 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력

